

## Classe 4° INFORMATICA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<p>Osservare, conoscere, rappresentare e descrivere gli elementi informatici.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili online da rielaborare.</p> <p>Riconoscere e documentare funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Trascrivere dati attraverso tabelle, mappe, disegni e testi.</p>	Avanzato	<b>Svolge tutti gli obiettivi di apprendimento</b> in modo corretto ed autonomo.
		Intermedio	<b>Svolge tutti gli obiettivi di apprendimento</b> in modo abbastanza corretto ed autonomo.
		Base	<b>Svolge la maggior parte degli obiettivi di apprendimento</b> in modo parzialmente corretto.
		In via di acquisizione	<b>Svolge alcuni degli obiettivi di apprendimento</b> solo se guidato e supportato.

<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	<p>Riconoscere i difetti di un'elaborazione informatica e immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Prevedere il risultato e le conseguenze di azioni specifiche e pianificate.</p>	Avanzato	<b>Riconosce difetti di un'elaborazione informatica e immagina possibili miglioramenti. Prevede risultati e conseguenze di azioni specifiche e pianificate</b> in modo corretto ed autonomo.
		Intermedio	<b>Riconosce difetti di un'elaborazione informatica e immagina possibili miglioramenti. Prevede risultati e conseguenze di azioni specifiche e pianificate</b> in modo abbastanza corretto ed autonomo.
		Base	<b>Riconosce difetti di un'elaborazione informatica e immagina possibili miglioramenti. Prevede risultati e conseguenze di azioni specifiche e pianificate</b> in modo parzialmente corretto.
		In via di acquisizione	<b>Riconosce difetti di un'elaborazione informatica. Intuisce conseguenze di azioni specifiche</b> solo se guidato e supportato.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	<p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione di un elaborato.</p> <p>Realizzare un elaborato descrivendo e documentando la sequenza di realizzazione.</p> <p>Utilizzare dispositivi tecnologici, applicazioni e software specifici a disposizione.</p> <p>Eeguire i processi applicativi di singoli programmi.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un programma.</p>	Avanzato	<b>Svolge tutti gli obiettivi di apprendimento</b> in modo corretto ed autonomo.
		Intermedio	<b>Svolge tutti gli obiettivi di apprendimento</b> in modo abbastanza corretto ed autonomo.
		Base	<b>Svolge la maggior parte degli obiettivi di apprendimento</b> in modo parzialmente corretto.
		In via di acquisizione	<b>Svolge alcuni degli obiettivi di apprendimento</b> solo se guidato e supportato.