

Classe 3° STORIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Individuare e riferire le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo.</p>	Avanzato	<p>Sa individuare in autonomia e con sicurezza le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone con precisione.</p>
		Intermedio	<p>Sa individuare le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone in modo abbastanza corretto.</p>
		Base	<p>Sa individuare parzialmente le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone in modo essenziale.</p>
		In via di acquisizione	<p>Stenta ad individuare le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone in modo incerto.</p>
<p>USO DELLE FONTI</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</p>	Avanzato	<p>Ricava informazioni dalle diverse fonti storiche in completa autonomia e con notevole padronanza.</p>
		Intermedio	<p>Ricava informazioni dalle diverse fonti storiche in modo autonomo e con sicurezza.</p>
		Base	<p>Ricava informazioni dalle diverse fonti storiche in modo parziale e con qualche incertezza.</p>

		In via di acquisizione	Ricava informazioni dalle diverse fonti storiche solo se guidato.
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere relazioni tra gli eventi ed organizzarli in semplici schemi temporali.	Avanzato	Riconosce relazioni tra gli eventi e li organizza in semplici schemi temporali in modo completo, corretto e sicuro.
		Intermedio	Riconosce relazioni tra gli eventi e li organizza in semplici schemi temporali in modo abbastanza corretto.
		Base	Riconosce relazioni tra gli eventi e li organizza in semplici schemi temporali in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Riconosce relazioni tra gli eventi e li organizza in semplici schemi temporali in modo in modo incerto e frammentario.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo.	Avanzato	Rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. Inizia ad acquisire il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. Inizia ad acquisire un metodo di studio in modo corretto, completo e sicuro.
	Iniziare ad acquisire il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale.	Intermedio	Rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. Inizia ad acquisire il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. Inizia ad acquisire un metodo di studio in modo abbastanza corretto.
	Iniziare ad acquisire un metodo di studio.	Base	Rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. Inizia ad acquisire il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. Inizia ad acquisire un metodo di studio in modo essenziale.

		In via di acquisizione	Rappresenta conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. Inizia ad acquisire il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. Inizia ad acquisire un metodo di studio in modo incerto e frammentario.
--	--	------------------------	---