

**Classe 5° SCIENZE**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b></p>	<p>Osservare e riconoscere la materia e le sue trasformazioni.</p>	<p>Avanzato</p>	<p><b>Osserva e riconosce</b> la materia e le sue trasformazioni in modo completo, corretto e sicuro.</p> <p><b>Espone</b> gli argomenti trattati in modo preciso utilizzando un lessico appropriato.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p><b>Osserva e riconosce</b> la materia e le sue trasformazioni in modo abbastanza sicuro e corretto.</p> <p><b>Espone</b> gli argomenti trattati in modo corretto utilizzando un lessico abbastanza appropriato.</p>
		<p>Base</p>	<p><b>Osserva e riconosce</b> la materia e le sue trasformazioni in modo essenziale.</p> <p><b>Espone</b> gli argomenti trattati in modo parziale utilizzando un lessico semplice.</p>
		<p>In via di acquisizione</p>	<p><b>Osserva e riconosce</b> la materia e le sue trasformazioni in modo frammentario.</p> <p><b>Espone</b> gli argomenti trattati in modo confuso utilizzando un lessico non appropriato.</p>
		<p>Avanzato</p>	<p><b>Utilizza i cinque sensi come strumenti di esplorazione</b>, usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo adeguato e preciso.</p> <p><b>espone</b> gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato.</p>
			<p><b>Utilizza i cinque sensi come strumenti di</b></p>

<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione.	Intermedio	<b>esplorazione usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo abbastanza adeguato.</b> <b>Espone</b> gli argomenti in modo piuttosto corretto.
		Base	<b>Utilizza i cinque sensi come strumenti di esplorazione, usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo non sempre adeguato.</b> <b>Espone</b> in modo parziale i contenuti di studio.
		In via di acquisizione	<b>Fatica ad Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione, non riconosce sempre i termini del linguaggio scientifico.</b> <b>Espone</b> in modo frammentario i contenuti di studio.

<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.</b>	Riconoscere, distinguere e rappresentare le principali parti del corpo umano. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e globali.	Avanzato	<b>Riconosce, distingue e rappresenta</b> le principali parti del corpo umano in modo chiaro, corretto e sicuro.  <b>Osserva e interpreta</b> le trasformazioni ambientali e globali in modo adeguato e preciso.
		Intermedio	<b>Riconosce, distingue e rappresenta</b> le principali parti del corpo umano in modo abbastanza corretto e sicuro.  <b>Osserva e interpreta</b> le trasformazioni ambientali e globali in modo abbastanza adeguato.
		Base	<b>Riconosce, distingue e rappresenta</b> le principali parti del corpo umano in modo essenziale.  <b>Osserva e interpreta</b> le trasformazioni ambientali e globali in modo semplice.
		In via di acquisizione	<b>Riconosce, distingue e rappresenta</b> le principali parti del corpo umano in modo frammentario.  <b>Osserva e interpreta</b> le trasformazioni ambientali e globali in modo non sempre corretto.