

**Classe 3° MATEMATICA**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>NUMERI</b></p>	<p>Rappresentare le unità numeriche e le loro relazioni.</p> <p>Padroneggiare i procedimenti nelle tecniche di calcolo.</p> <p>Conoscere le tabelline.</p>	Avanzato	<p><b>Dispone</b> di una buona conoscenza delle entità numeriche. <b>Applica</b> gli algoritmi di calcolo scritto e <b>utilizza</b> le strategie di calcolo con sicurezza. <b>Conosce</b> con padronanza le tabelline.</p>
		Intermedio	<p><b>Rappresenta</b> le entità numeriche con adeguata sicurezza. <b>Applica</b> gli algoritmi di calcolo scritto in modo quasi sempre autonomo. <b>Utilizza</b> alcune strategie di calcolo orale. <b>Conosce</b> le tabelline.</p>
		Base	<p><b>Rappresenta</b> le entità numeriche in modo parziale. <b>Applica</b> gli algoritmi e le strategie di semplici calcoli scritti e orali. <b>Conosce</b> parzialmente le tabelline.</p>
		In via di acquisizione	<p><b>Rappresenta</b> le entità numeriche e <b>applica</b> gli algoritmi di calcolo scritto solo con il supporto dell'insegnante. <b>Non ha memorizzato</b> ancora tutte le tabelline.</p>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	Avanzato	<p><b>Riconosce, classifica, denomina e descrive figure geometriche</b> in modo pienamente autonomo, sicuro e preciso.</p>
		Intermedio	<p><b>Riconosce, classifica, denomina e descrive figure geometriche</b> in modo autonomo.</p>
		Base	<p><b>Riconosce, classifica, denomina e descrive figure geometriche</b> in modo parziale e con qualche incertezza.</p>
		In via di acquisizione	<p><b>Stenta a riconoscere e classificare</b> figure geometriche nonostante con il supporto dell'insegnante.</p>
		Avanzato	<p><b>Utilizza</b> in modo sicuro gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti all'interno delle grandezze misurabili. <b>Prevede</b> in modo adeguato i possibili esiti di situazioni determinate.</p>

<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	Classificare, mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Intermedio	<b>Utilizza</b> in modo coerente le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. <b>Prevede</b> in modo abbastanza adeguato i possibili esiti di situazioni determinate.
		Base	<b>Stabilisce</b> confronti ed effettua semplici misurazioni. <b>Individua, interpreta e costruisce</b> grafici solo in contesti semplici.
		In via di acquisizione	<b>Stabilisce</b> confronti ed effettua misurazioni con notevole incertezza. <b>Interpreta</b> e costruisce semplici grafici se guidato.
<b>PROBLEM SOLVING</b>	Identifica e comprende le situazioni problematiche e le risolve.	Avanzato	<b>Interpreta</b> correttamente e in modo autonomo la situazione problematica; <b>individua e sviluppa</b> il procedimento anche in contesti nuovi.
		Intermedio	<b>Interpreta</b> la situazione problematica in modo piuttosto autonomo; individua il procedimento risolutivo in contesti diversi con buona sicurezza.
		Base	<b>Interpreta</b> le situazioni problematiche in modo non sempre autonomo.
		In via di acquisizione	<b>Interpreta</b> semplici situazioni problematiche solo con l'aiuto dell'adulto.