

Classe 3° ITALIANO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere messaggi di diverso tipo.</p> <p>Prestare attenzione e interagire negli scambi comunicativi di diverso genere.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta.</p>	Avanzato	Sa esprimersi in modo chiaro, (corretto, pertinente, efficace) rispettando l'argomento della narrazione e seguendo l'ordine cronologico. Comprende in modo completo e compie inferenze logiche.
		Intermedio	Sa esprimersi in modo adeguato alla richiesta, rispettando l'argomento di conversazione e seguendo l'ordine cronologico. Comprende in modo completo.
		Base	Sa esprimersi in modo essenziale, rispettando l'argomento di conversazione. Comprende in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Sa esprimersi in modo frammentario, non rispettando l'argomento di conversazione. Comprende solo se guidato.
LETTURA	Leggere testi di vario genere.	Avanzato	Sa leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
		Intermedio	Sa leggere in modo piuttosto corretto, scorrevole ed espressivo.
		Base	Sa leggere in modo parzialmente corretto, poco espressivo e non del tutto fluido.
		In via di acquisizione	Sa leggere in modo stentato.
COMPRESIONE	<p>Comprendere testi di diverso tipo.</p> <p>Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie.</p>	Avanzato	<p>Sa comprendere un testo letto ricavando e rielaborando le informazioni.</p> <p>Sa memorizzare e recitare con facilità ed espressione filastrocche e poesie.</p>
		Intermedio	<p>Sa comprendere e ricavare gli elementi essenziali di ciò che legge, rielaborando in parte le informazioni.</p> <p>Sa memorizzare e recitare in maniera abbastanza adeguata filastrocche e poesie.</p>
		Base	Sa comprendere parzialmente gli elementi essenziali di ciò che legge.

			Sa memorizzare e recitare con qualche difficoltà filastrocche e poesie.
		In via di acquisizione	Sa comprendere con fatica un testo letto e necessita del supporto dell'insegnante. Memorizza e recita in maniera stentata filastrocche e poesie.
SCRITTURA	Produrre testi di diverso tipo.	Avanzato	Sa produrre testi chiari, coerenti, articolati nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato.
		Intermedio	Sa produrre testi dal contenuto abbastanza esauriente e corretto nella forma e nell'ortografia, utilizzando un lessico appropriato.
		Base	Sa produrre testi dal contenuto essenziale, abbastanza coerenti con forma semplice e non sempre corretti ortograficamente.
		In via di acquisizione	Sa produrre testi brevi, poco strutturati e non completamente corretti nella forma e nell'ortografia.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Utilizzare le convenzioni ortografiche. Conoscere le principali categorie grammaticali.	Avanzato	Sa scrivere sotto dettatura in modo completo e corretto. Sa riconoscere le parti del discorso (ne individua i principali tratti grammaticali) in modo sicuro.
		Intermedio	Sa scrivere sotto dettatura in modo corretto. Sa riconoscere le parti del discorso (ne individua i principali tratti grammaticali) in modo adeguato , ma con qualche incertezza.
		Base	Sa scrivere sotto dettatura in modo essenziale. Sa riconoscere le parti del discorso (ne individua i principali tratti grammaticali) in modo incerto.
		In via di acquisizione	Sa scrivere sotto dettatura con diversi errori ortografici. Sa riconoscere le parti del discorso (ne individua i principali tratti grammaticali) con diverse lacune, necessitando della guida dell'insegnante.
		Avanzato	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne comprende il significato dal contesto e li riutilizza in modo appropriato.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il proprio lessico.	Intermedio	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione e li utilizza in contesti noti.
		Base	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione ma fatica a riutilizzarli.
		In via di acquisizione	Solo se guidato evidenzia nei testi e/o nei discorsi termini che non conosce e fatica ad utilizzarli.