

Classe 2° ITALIANO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO	Prestare attenzione agli scambi comunicativi e partecipare interagendo con compagni e le insegnanti. Comprendere messaggi di diverso tipo. Raccontare storie personali e fantastiche.	Avanzato	Sa esprimersi in modo corretto e comprensibile rispettando l'ordine cronologico delle narrazioni. Modalità di partecipazione: sa intervenire nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente con un linguaggio appropriato. Comprende la consegna in modo completo e compie inferenze logiche.
		Intermedio	Sa esprimersi in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione. Modalità di partecipazione: sa riferire le parti essenziali di un racconto. Comprende la consegna in modo completo.
		Base	Sa esprimersi si esprime in modo essenziale rispettando generalmente l'argomento di conversazione. Modalità di partecipazione: sa intervenire nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato sa riferire le parti essenziali di un racconto. Comprende la consegna in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Sa esprimersi se stimolato dall'adulto ma in modo non sempre pertinente e corretto. Modalità di partecipazione: interviene a fatica e in maniera confusa nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto. Comprende la consegna solo se guidato.
LETTURA	Leggere semplici testi.	Avanzato	Sa leggere in modo personale, veloce, scorrevole, espressivo.
		Intermedio	Sa leggere in modo corretto, scorrevole, non sempre espressivo.
		Base	Sa leggere in modo abbastanza corretto.
		In via di acquisizione	Ha acquisito una lettura stentata e non sempre corretta.
COMPRESIONE	Comprendere ciò che si legge. Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie.	Avanzato	Comprende ciò che legge in modo sicuro e completo traendo informazioni che riutilizza. Sa memorizzare e recitare con facilità ed espressione filastrocche e poesie.
		Intermedio	Comprende ciò che legge in modo completo. Sa memorizzare e recitare in maniera abbastanza adeguata filastrocche e poesie.

		Base	Comprende ciò che legge traendo informazioni essenziali. Sa memorizzare e recitare con qualche difficoltà filastrocche e poesie.
		In via di acquisizione	Fatica a comprendere ciò che legge. Memorizza e recita in maniera stentata filastrocche e poesie.
SCRITTURA	Produrre semplici testi	Avanzato	Scrive in autonomia semplici testi, corretti dal punto di vista morfosintattico.

		Intermedio	Scrive in autonomia semplici testi, generalmente corretti dal punto di vista morfosintattico.
		Base	Scrive autonomamente semplici testi, ma non sempre corretti dal punto di vista morfosintattico.
		In via di acquisizione	Scrive semplici testi, solo se guidato e supportato.
	Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche.	Avanzato	Manifesta correttezza ortografica e grammaticale in modo completo.
		Intermedio	Manifesta correttezza ortografica e grammaticale in modo abbastanza completo.
		Base	Manifesta correttezza ortografica e grammaticale in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Manifesta correttezza ortografica e grammaticale in modo parziale.
ELEMENTI DI	Applicare le conoscenze ortografiche nella scrittura.	Avanzato	Copia e scrive sotto dettatura in modo completo e corretto.
		Intermedio	Copia e scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto.
		Base	Copia e scrive sotto dettatura in modo essenziale.

GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		In via di acquisizione	Copia e scrive sotto dettatura in modo parziale.
	Riconoscere gli elementi essenziali di una frase.	Avanzato	Riconosce gli elementi essenziali di una frase in modo completo e corretto.
		Intermedio	Riconosce gli elementi essenziali di una frase in modo abbastanza corretto.
		Base	Riconosce gli elementi essenziali di una frase in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Riconosce gli elementi essenziali di una frase in modo parziale.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il proprio lessico con l'utilizzo di parole nuove.	Avanzato	Apprende con facilità nuove parole e le utilizza in modo appropriato in contesti diversi.
		Intermedio	Utilizza correttamente parole nuove in situazione note.
		Base	Utilizza alcune parole nuove in situazioni quotidiane.
		In via di acquisizione	Stenta ad utilizzare parole nuove.