

Classe 5° ITALIANO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLO	Intervenire in modo collaborativo e costruttivo.	Avanzato	Sa esprimersi in modo chiaro, articolato e pertinente rispettando l'argomento di conversazione e intervenendo in modo finalizzato.
	Organizzare un discorso orale su un argomento di studio.	Intermedio	Sa esprimersi in modo chiaro (e articolato), rispettando l'argomento di conversazione.
	Comprendere il tema e informazioni esplicite e implicite di un'esposizione.	Base	Sa esprimersi in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione.
		In via di acquisizione	Sa esprimersi in modo non chiaro, fatica a rispettare l'argomento di conversazione.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.	Avanzato	Produce testi coerenti e con riflessioni personali, chiari nella forma, corretti ortograficamente e utilizzando un lessico specifico, vario e appropriato.
		Intermedio	Produce testi dal contenuto semplice, ma esauriente; abbastanza corretti nella forma e nell'ortografia, utilizzando un lessico appropriato.

		Base	Produce testi dal contenuto essenziale, non sempre corretti sia nella forma che nell'ortografia, utilizzando un lessico modesto.
		In via di acquisizione	Produce testi incompleti nel contenuto e nella forma, poco coerenti, non corretti nell'ortografia.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le categorie grammaticali e le principali strutture logiche. (*1)	Avanzato	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche anche in frasi complesse.
		Intermedio	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche in frasi semplici.
		Base	Riconosce semplici strutture grammaticali e sintattiche e individua gli elementi della frase minima.
		In via di acquisizione	Riconosce solo se guidato le strutture grammaticali e sintattiche.
	Rispettare le convenzioni ortografiche e grammaticali. (*2)	Avanzato	Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		Intermedio	Generalmente rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		Base	Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		In via di acquisizione	Scrive con molte incertezze ortografiche e grammaticali.
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere diverse tipologie testuali. Sfruttare le informazioni contenute nei testi. Comprendere un testo. Ricerca informazioni di diversa natura per	Avanzato	Sa leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizza le informazioni contenute nel testo in modo completo e sicuro. Comprende un testo traendo informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora. Sa memorizzare e recitare con facilità ed espressione filastrocche e poesie.
		Intermedio	Sa leggere in modo corretto e scorrevole (non sempre espressivo). Comprende un testo traendo informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Sa memorizzare e recitare in maniera abbastanza adeguata filastrocche e poesie.

	<p>scopi pratici o conoscitivi. Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie.</p>	<p>Base</p>	<p>Sa leggere in modo abbastanza corretto, ma poco scorrevole. Comprende parzialmente gli elementi essenziali di ciò che legge. Sa memorizzare e recitare con qualche difficoltà filastrocche e poesie.</p>
		<p>In via di acquisizione</p>	<p>Sa leggere in modo stentato. Comprende ciò che legge solo se guidato. Memorizza e recita in maniera stentata filastrocche e poesie.</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Avanzato</p>	<p>Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne comprende il significato dal contesto e li riutilizza in modo appropriato. Utilizza e rielabora parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo completo e pertinente.</p>
		<p>Intermedio</p>	<p>Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione e li utilizza in contesti noti. Utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio adeguato in contesti noti.</p>
		<p>Base</p>	<p>Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione ma fatica a riutilizzarli. Non sempre utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>
		<p>In via di acquisizione</p>	<p>Solo se supportato evidenza nei testi e/o nei discorsi termini che non conosce e fatica ad utilizzarli. Non riconosce parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>