

Classe 4° ITALIANO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p>	Comprendere consegne e istruzioni.	Avanzato	<p>Sa esprimersi in modo chiaro, articolato e pertinente rispettando l'argomento di conversazione e intervenendo in modo finalizzato. Comprende in modo completo e compie inferenze logiche.</p>
	Intervenire in modo collaborativo.	Intermedio	<p>Sa esprimersi in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Comprende in modo completo.</p>
	Raccontare esperienze personali o storie inventate.	Base	<p>Sa esprimersi in modo sufficientemente chiaro, rispettando a volte l'argomento di conversazione. Comprende in modo essenziale.</p>
	Organizzare un discorso.	In via di acquisizione	<p>Sa esprimersi in modo non chiaro, non rispettando sempre l'argomento di conversazione. Comprende solo se guidato.</p>
<p>SCRITTURA</p>	<p>Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.</p>	Avanzato	<p>Produce e rielabora testi con coerenza e piena padronanza linguistica. Utilizza un lessico ricco, appropriato ed accurato. Conosce e rispetta con sicurezza le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.</p>
		Intermedio	<p>Produce e rielabora testi con coerenza e buona padronanza linguistica. Utilizza un lessico appropriato. Conosce e rispetta le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.</p>

		Base	Produce e rielabora testi in maniera essenziale. Utilizza un lessico semplice ma complessivamente adeguato. Conosce e rispetta le caratteristiche delle diverse tipologie testuali ma deve essere guidato per rispettarle nelle sue produzioni.
		In via di acquisizione	Produce e rielabora testi in utilizzando un lessico semplice e non sempre adeguato. Non riconosce sempre le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le categorie grammaticali e le principali strutture logiche. (*1)	Avanzato	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche anche in frasi complesse.
		Intermedio	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche in frasi semplici.
		Base	Riconosce semplici strutture grammaticali e sintattiche e individua gli elementi della frase minima.
		In via di acquisizione	Riconosce solo se guidato le strutture grammaticali e sintattiche.
	Rispettare le convenzioni ortografiche e grammaticali. (*2)	Avanzato	Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		Intermedio	Generalmente rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		Base	Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.
		In via di acquisizione	Scrive con molte incertezze ortografiche e grammaticali.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale.	Avanzato	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne comprende il significato dal contesto e li riutilizza in modo appropriato. Utilizza e rielabora parole e termini specifici legati alle discipline di studio in modo completo e pertinente.
	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Intermedio	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione e li utilizza in contesti noti. Utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio adeguato in contesti noti.
		Base	Individua nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione ma fatica a riutilizzarli. Non sempre utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

		In via di acquisizione	Solo se supportato evidenza nei testi e/o nei discorsi termini che non conosce e fatica ad utilizzarli. Non riconosce parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere diverse tipologie testuali.	Avanzato	Sa leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizza le informazioni contenute nel testo in modo completo e sicuro. Comprende un testo traendo informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora. Sa memorizzare e recitare con facilità ed espressione filastrocche e poesie.
	Sfruttare le informazioni contenute nei testi.		
	Comprendere un testo.	Intermedio	Sa leggere in modo corretto e scorrevole (non sempre espressivo). Comprende un testo traendo informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Sa memorizzare e recitare in maniera abbastanza adeguata filastrocche e poesie.
	Ricerca informazioni di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi.	Base	Sa leggere in modo abbastanza corretto, ma poco scorrevole. Comprende parzialmente gli elementi essenziali di ciò che legge. Sa memorizzare e recitare con qualche difficoltà filastrocche e poesie.
Leggere, comprendere e memorizzare filastrocche e poesie.			
		In via di acquisizione	Sa leggere in modo stentato. Comprende ciò che legge solo se guidato. Memorizza e recita in maniera stentata filastrocche e poesie.