

Classe 1 INGLESE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E COMPNDERE (LISTENING)	Inizialmente comprendere il significato di alcuni vocaboli e semplici comandi. Successivamente comprendere ciò che viene detto, letto e narrato utilizzando semplici frasi ed espressioni.	Avanzato	Ascolta con attenzione, comprende ed esegue istruzioni in modo corretto, in autonomia e con sicurezza.
		Intermedio	Ascolta e comprende ed esegue con discreta sicurezza semplici vocaboli ed istruzioni con parziale autonomia.
		Base	Ascolta con sufficiente attenzione e comprende vocaboli già noti.
		In via di acquisizione	Ascolta in modo occasionale e comprende alcuni vocaboli noti solo se guidato.
PARLARE (SPEAKING)	Inizialmente utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note con attenzione alla corretta pronuncia. Successivamente interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando funzioni comunicative e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Avanzato	Utilizza alcune semplici frasi a scopo comunicativo in autonomia e sicurezza.
		Intermedio	Ripete correttamente i vocaboli proposti associandoli ad un'immagine con parziale autonomia.
		Base	Ripete i vocaboli proposti con sufficiente correttezza associandoli ad un'immagine.
		In via di acquisizione	Ripete pochi vocaboli non sempre correttamente anche se associati ad un'immagine solo se guidato.
LEGGERE (READING)	Leggere semplici parole riproducendo la corretta intonazione.	Avanzato	Legge e comprende con autonomia e sicurezza semplici vocaboli.
		Intermedio	Legge e comprende con discreta sicurezza semplici vocaboli.
		Base	Legge e comprende sufficientemente semplici vocaboli.
		In via di acquisizione	Legge e comprende pochi vocaboli non sempre correttamente.
SCRIVERE	Copiare parole o semplici	Avanzato	Copia con sicurezza i vocaboli proposti, associandoli a una immagine.
		Intermedio	Copia correttamente i vocaboli proposti.

(WRITING)

espressioni.

Base

Copia i vocaboli proposti con sufficiente correttezza.

In via di acquisizione

Copia pochi vocaboli non sempre correttamente.