

## Classe 3° GEOGRAFIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali e altri punti di riferimento.	Avanzato	<b>Conosce gli elementi naturali e si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo</b> completo, corretto e sicuro.
		Intermedio	<b>Conosce gli elementi naturali e si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo</b> abbastanza corretto.
		Base	<b>Conosce gli elementi naturali e si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo</b> essenziale e talvolta, incerto.
		In via di acquisizione	<b>Conosce gli elementi naturali e si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo</b> poco corretto e incerto.
<b>PAESAGGIO</b>	Riconoscere e descrivere i vari tipi di paesaggi geografici e gli elementi antropici di un ambiente.	Avanzato	<b>Riconosce e descrive i vari tipi di paesaggi geografici e gli elementi antropici di un ambiente in modo</b> completo, corretto e sicuro.
		Intermedio	<b>Riconosce e descrive i vari tipi di paesaggi geografici e gli elementi antropici di un ambiente in modo</b> abbastanza corretto.
		Base	<b>Riconosce e descrive i vari tipi di paesaggi geografici e gli elementi antropici di un ambiente in modo</b> essenziale e talvolta incerto.
		In via di acquisizione	<b>Riconosce e descrive i vari tipi di paesaggi geografici e gli elementi antropici di un ambiente in modo</b> poco corretto e incerto.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Conoscere le caratteristiche, fisiche, economiche e sociali di un territorio ed esporle in forma scritta e/o orale.	Avanzato	<b>Conosce e organizza i contenuti</b> in modo completo e sicuro, <b>li espone</b> con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
		Intermedio	<b>Conosce e organizza i contenuti</b> in modo abbastanza completo e sicuro, <b>li espone</b> in modo corretto e con il lessico specifico della disciplina.
		Base	<b>Conosce e organizza i contenuti</b> in modo essenziale, <b>li espone</b> con incertezza, non sempre con un lessico specifico.

		In via di acquisizione	<b>Conosce e organizza i contenuti</b> in modo poco corretto , <b>li espone</b> in modo incerto.
--	--	---------------------------	--