

Classe 2° GEOGRAFIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	Avanzato	Si orienta nello spazio circostante e individua le diverse posizioni di persone e oggetti nello spazio. Utilizza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento in modo completo, corretto, sicuro.
		Intermedio	Si orienta nello spazio circostante e individua le diverse posizioni di persone e oggetti nello spazio. Utilizza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento in modo abbastanza completo e corretto.
		Base	Si orienta nello spazio circostante e individua le diverse posizioni di persone e oggetti nello spazio. Utilizza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Si orienta nello spazio circostante e individua le diverse posizioni di persone e oggetti nello spazio. Utilizza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento in modo incerto, non sempre corretto.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Capacità di rappresentare spazi e percorsi.	Avanzato	Sa rappresentare e descrivere spazi e percorsi in modo completo, corretto, sicuro.
		Intermedio	Sa rappresentare e descrivere spazi e percorsi in modo abbastanza completo e corretto.
		Base	Sa rappresentare e descrivere spazi e percorsi in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Sa rappresentare e descrivere spazi e percorsi in modo incerto e non sempre corretto.

PAESAGGIO	Conoscere le caratteristiche e le funzioni degli spazi noti. Apprendere il concetto di paesaggio e delle sue diversità.	Avanzato	Riconosce funzioni di spazi noti, ha consapevolezza del concetto di paesaggio e delle sue diversità in modo completo, corretto, sicuro.
		Intermedio	Riconosce funzioni di spazi noti, ha consapevolezza del concetto di paesaggio e delle sue diversità in modo abbastanza completo e corretto.
		Base	Riconosce funzioni di spazi noti, ha consapevolezza del concetto di paesaggio e delle sue diversità in modo essenziale.
		In via di acquisizione	Riconosce funzioni di spazi noti, ha consapevolezza del concetto di paesaggio e delle sue diversità in modo incerto e non sempre corretto.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Distinguere elementi naturali e artificiali.	Avanzato	Distingue elementi naturali e artificiali in modo completo, corretto, sicuro.
		Intermedio	Distingue elementi naturali e artificiali in modo abbastanza completo e corretto.
		Base	Distingue elementi naturali e artificiali in modo essenziale
		In via di acquisizione	Distingue elementi naturali e artificiali in modo incerto e non sempre corretto.