

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del comportamento	Valutazione/ Giudizio Sintetico	Valutazione Globale
<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE)</p>	<p>OTTIMO (Avanzato)</p>	<p>Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE)</p>	<p>DISTINTO (Intermedio)</p>	<p>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone ordine cura della propria posizione virgola in generale degli ambienti e materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE) rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'istituto, del Patto di Corresponsabilità. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE)</p>	<p>BUONO (Intermedio)</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.</p>
<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE) rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE)</p>	<p>DISCRETO (Base)</p>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). (CONVIVENZA CIVILE) scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE)</p>	<p>SUFFICIENTE (Base)</p>	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo.</p>

