

Classe 3° ED. MOTORIA E SPORT

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Integrare schemi motori semplici e complessi in attività funzionali. Possedere il concetto di lateralità. Riconoscere il suo corpo nello spazio e nel tempo.	Avanzato	Integra schemi motori semplici e complessi in attività funzionali nello spazio e nel tempo padroneggiando con sicurezza gli schemi motori, anche complessi. Dimostra di possedere il concetto di lateralità e riconosce il suo corpo nello spazio e nel tempo.
		Intermedio	Integra schemi motori semplici e complessi in attività funzionali utilizzando con sicurezza gli schemi motori di base. Dimostra di possedere un discreto concetto di lateralità e riconosce il suo corpo nello spazio e nel tempo.
		Base	Integra schemi motori semplici e complessi in attività funzionali utilizzando le abilità motorie di base in modo parziale dimostrando di non aver acquisito una completa lateralità e fatica spesso a gestire il corpo nello spazio e nel tempo.
		In via di acquisizione	Integra schemi motori semplici e complessi in attività funzionali utilizzando le abilità motorie di base in modo parziale ed incerto. Dimostrando di non aver acquisito una completa lateralità e fatica spesso a gestire il corpo nello spazio e nel tempo con limitata autonomia.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVO	Utilizzare il proprio corpo come mezzo di espressione e comunicazione.	Avanzato	Utilizza il proprio corpo come mezzo di espressione e comunicazione in maniera consapevole.
		Intermedio	Utilizza il proprio corpo come mezzo di espressione e comunicazione in maniera adeguata.
		Base	Utilizza il proprio corpo come mezzo di espressione e comunicazione in maniera parziale.

		In via di acquisizione	Utilizza in maniera incerta il proprio corpo come mezzo di espressione e comunicazione.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Conosce e rispettare le regole dei giochi.</p> <p>Collaborare all'interno del gruppo.</p>	Avanzato	Conosce, rispetta le regole dei giochi. Collabora attivamente all'interno del gruppo.
		Intermedio	Conosce le regole dei giochi e non sempre le rispetta. Collabora all'interno del gruppo.
		Base	Conosce discretamente le regole dei giochi e non sempre le rispetta. Talvolta collabora all'interno del gruppo.
		In via di acquisizione	Riconosce le regole dei giochi se guidato dall'adulto, le rispetta per tempi limitati. Non sempre collabora all'interno del gruppo.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<p>Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse.</p>	Avanzato	Assume comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse. Rispetta le norme di sicurezza e ascolta le consegne dell'adulto e le esegue con autonomia.
		Intermedio	Assume comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse. Rispetta le norme di sicurezza e ascolta le consegne dell'adulto.
		Base	Spesso assume comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse. Non sempre rispetta le norme di sicurezza pur ascoltando le consegne dell'adulto.
		In via di acquisizione	Non assume comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse. Rispetta le norme di sicurezza solo se affiancato dall'adulto.